



INFORMACIÓN DEL CURSO CUATRIMESTRAL A1

CURSO: INICIAL (A1)

CALENDARIO: Del 14 de febrero al 19 de mayo

HORARIO: Lunes y miércoles de 13:00 a 15:00 (pausa de 10 minutos)

HORAS TOTALES: 60h

CRÉDITOS: 6 ECTS

HORAS PRESENCIALES: 45h

IMPORTANTE: La no asistencia al 80 % del total de horas del curso, más de 4 días de clase sin justificar (8h), implica no tener derecho a la EVALUACIÓN CONTINUA y tener que optar directamente por la EVALUACIÓN FINAL.

ACTIVIDADES DOCENCIA ASÍNCRONA: 15h

- Ejercicios y trabajo personal
- Plataforma ELETECA (trabajo on-line OBLIGATORIO) <https://eleteca.edinumen.es/>
- Para tener derecho a la EVALUACIÓN CONTINUA es obligatorio completar al menos el 80% de los ejercicios de ELETECA.
- Tutorial de acceso: <https://vimeo.com/245381427>

PROFESORA: Cruz Delgado Pardo

CORREO ELECTRÓNICO: maricruz.delgado@csidiomas.ua.es

HORAS DE TUTORÍA Y AULA VIRTUAL: Lunes de 12:00 a 13:00

AULA: 63S Aulario 1

LIBROS DE TEXTO: *Nuevo Prisma A1* (Edición Ampliada). Libro del alumno y de ejercicios. Editorial Edinumen.

PLATAFORMA MOODLE: <https://moodle.csidiomas.ua.es/login/index.php>

EVALUACIÓN CONTINUA: para aquellos que asistan al menos al 80% de las clases y realicen las actividades de docencia asíncrona.

Tareas de clase y participación (3 composiciones mínimo)	10%
Actividades de docencia asíncrona	20%
Expresión oral (evaluada a partir de tareas de clase)	20%
Examen final	50%

Fecha del examen final: el último día del curso en horario habitual de clase.
--

EVALUACIÓN FINAL: para aquellos alumnos que no asistan al menos al 80% de las clases y/o no realicen las actividades de docencia asincrónica irán directamente a la evaluación final

Examen oral (eliminadorio)	20%
Examen escrito (con actividades de docencia asincrónica)	80%
Fecha del examen final: el último día del curso en horario habitual de clase.	

OBSERVACIONES:

1. La calificación final no será el resultado del examen final, sino de la suma de todos los componentes del apartado Evaluación del curso.
2. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 5/10.
3. El alumno realiza un único examen al final del curso, no hay fechas de recuperación ni convocatorias adicionales. Las fechas de los exámenes están indicadas en este programa y no se cambiarán para acomodar planes de viaje u otras circunstancias personales.

OBJETIVOS:

- Desarrollar las destrezas lingüísticas desde un punto de vista básico.
- Interactuar en situaciones comunicativas cotidianas tales como presentarse.
- Hablar y escribir sobre la rutina diaria y el entorno más cercano.
- Interactuar en situaciones comunicativas cotidianas hablando de planes y proyectos.
- Describir acciones que ocurren en el momento presente.
- Hablar y escribir expresando opinión y preferencias.

CONTENIDOS:

- **Unidad 1:** Saludar y responder al saludo formal e informalmente. Despedirse. Presentarse y responder. Dirigirse a alguien. Pedir aclaraciones y repeticiones. Deletrear. Pronombres personales sujeto. *Tú/usted*. Verbos *ser* y *llamarse*. Pronombre interrogativo: *¿Cómo?* Países, nacionalidades y alfabeto.
- **Unidad 2:** Pedir y dar información personal: nombre, edad, origen, lugar de residencia, profesión... Hablar de profesión y lugar de trabajo. El artículo determinado. Género y número del nombre. Concordancia del artículo determinado y el adjetivo con el nombre. Pronombres interrogativos: *¿Cuál?* *¿Quién?* *¿Cuántos?* La clase, colores y profesiones.
- **Unidad 3:** Hablar de la rutina diaria. Expresar posesión y pertenencia. Expresar sensaciones y sentimientos. Presentes de indicativos regulares. Los verbos reflexivos. El verbo *tener*. Léxico relacionado con la rutina diaria. Números del 1 a 101.
- **Unidad 4:** Hablar de la existencia de algo o de alguien y de la cantidad. Pedir y dar información espacial. *Hay* + artículo indeterminado + sustantivo. Contraste *el/un*. Marcadores espaciales. Verbo *estar*. Contraste *hay/está(n)*. Contraste *mucho/muy*. *Pronombres interrogativos: ¿Dónde?* *¿Qué?* *¿Cuántos/as?* La casa, la calle y el barrio.
- **Unidad 5:** Pedir y dar información personal. Describir personas. Adjetivos posesivos. Adjetivos de descripción física y de carácter. *Ser/tener/llevar*. La ropa.
- **Unidad 6:** Expresar necesidades, deseos y preferencias. Preguntar/decir el precio de algo. Agradecer/responder al agradecimiento. Pedir/dar información espacial. Pedir/dar instrucciones para traslados en medios de transporte. Verbo *ir*. Verbos *necesitar*, *querer*, *preferir* + infinitivo/sustantivo. Preposiciones *a* y *en* con verbos de movimiento. Medios de transporte, direcciones y viajes. **Ver solo apartado 1 pág. 58 – 60 y apartado 3, pág. 62 – 65.**

- **Unidad 7:** Describir acciones y actividades habituales. Hablar de horarios. Expresar frecuencia. Verbos pronominales. Algunas irregularidades del presente de indicativo. Adverbios y expresiones de cantidad y frecuencia. La hora, las partes del día, los días de la semana, establecimientos comerciales y actividades de ocio.
- **Unidad 8:** Expresar gustos y preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo. Expresar dolor y malestar. Verbos *gustar, encantar...* Verbo *doler*. Pronombres de objeto indirecto. Adjetivos y adverbios de cantidad: *nada, poco, demasiado, bastante, mucho...* *También/tampoco*. Léxico: comida y partes del cuerpo.
- **EXTRA Unidad 9:** Proponer un plan, aceptarlo o rechazarlo. Concertar una cita. Hablar de acciones en curso. Hablar de planes. Dar consejos. *Estar* + gerundio. Verbo *quedar*. *Poder* + infinitivo. *Ir a* + infinitivo. Léxico relacionado con el aprendizaje de una lengua.

ACTIVIDADES:

Consulta nuestras actividades complementarias en la web (www.csidiomas.ua.es) y participa en nuestras redes sociales.



Todas las referencias a personas expresadas en masculino en este documento del tipo *el estudiante, el alumno* se refieren a personas de ambos sexos: *los y las estudiantes o los alumnos y las alumnas*.